👩‍🏫 מהדורה למורה – "בית שני, חדר משותף: איך נראים החיים בכפר נוער?"

דף תרגול קצר: הטקסט, חמשת שלבי פירוק השאלה, מיון לפי ממדים, שאלות בחירה, כתיבה וכרטיס יציאה. כתבה · כיתה ט' · מסלול עולים – עברית פשוטה.

⏱️ כ־35–45 דקות. השאלות לקוחות מהטקסט שבאתר (עמוד "תרגול" ו"פרקו את השאלה"). בגרסה זו: טקסט בעברית פשוטה, מילון קצר, משפטים קצרים ו־3 אפשרויות.

🔑 מפתח תשובות

א' 1 · ממד: איתור מידע | תשובה נכונה: א. מכבס ומנהל את הכסף | משפט מלא: אליאס... ...

א' 2 · ממד: פרשנות והיסק | תשובה נכונה: א. שהייתה קשה ועכשיו מחזקת אותו | משפט מלא: בהתחלה העצמאות הייתה... והיום היא... ...

ב' 1 · 1–ב · 2–ג · 3–א · 4–ד

ב' 2 · 1 – איתור מידע · 2 – איתור מידע · 3 – פרשנות והיסק · 4 – הערכה וביקורת

ב' 3 · 1 – א (מדריך אישי ושיחה שבועית) · 2 – ב (כי הוא צריך את המשפחה קרוב)

ג' 1 · תשובה צפויה: א. כן, גם געגועים וריבים בחדר | ממד: הערכה וביקורת | בשאלת עמדה – מקבלים כל תשובה מנומקת

🎟️ כרטיס יציאה

תשובות אישיות. כדאי לאסוף ולבדוק: האם התלמידים והתלמידות מזהים מילת שאלה ויודעים מה היא דורשת?

✏️ דף התלמיד/ה – "בית שני, חדר משותף: איך נראים החיים בכפר נוער?"

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כתבה · כיתה ט' · מסלול עולים – עברית פשוטה

📖 **מילון קצר**

עצמאות – היכולת לעשות דברים לבד ולקבל החלטות בלי עזרה · **משקולת** – חפץ כבד; כאן: משהו שמכביד וקשה לשאת · **אם הבית** – אשת צוות שגרה ועובדת בפנימייה ודואגת לתלמידים · **מעגל תמיכה** – קבוצת אנשים שעוזרים ומחזקים מישהו · **אמנה** – רשימת כללים שאנשים מסכימים עליהם יחד · **מרואיינים** – האנשים שעונים על שאלות בראיון

עברית	English	Русский	العربية	አማርኛ	
מה	what	что	ماذا / ما	ምን	❔
למה	why	почему	لماذا	ለምን	🤷
ציינו	state / list	укажите	اذكروا	ጥቀሱ	📝
הסבירו	explain	объясните	اشرحوا	አብራሩ	🗣️
נמקו	give reasons	обоснуйте	عَلِّلوا	ምክንያት ስጡ	🔗

כתבה · עברית פשוטה

בית שני, חדר משותף: איך נראים החיים בכפר נוער?

תלמידי כיתה ט' מתלבטים איפה להמשיך ללמוד. ביקרנו בכפר נוער ושמענו תלמידים ואנשי צוות מספרים על עצמאות, על געגועים ועל חברות שנמשכת עד הלילה

1. בבוקר בכפר הנוער אף אחד לא מעיר את התלמידים. שירה, תלמידת כיתה י', למדה לשים שעון מעורר.
2. תלמידי ט' מתלבטים איפה ללמוד בתיכון. ביקרנו בכפר נוער. שם לומדים וגם גרים.
3. אליאס מספר על עצמאות. הוא מכבס לבד ומנהל את הכסף שלו. בהתחלה היה קשה. היום הוא מרגיש חזק.
4. אביגיל התגעגעה הביתה. היא בכתה בלילות. המדריכה יפית עזרה לה. היא אמרה: מי שמתגעגע – יש לו בית אוהב.
5. יפית היא אם הבית. היא אומרת: השבועות הראשונים קשים. יש מדריך אישי ושיחה כל שבוע. כל שבועיים נוסעים הביתה.
6. בחדר גרים ארבעה תלמידים. בהתחלה רבו. אחר כך כתבו אמנה של החדר. השותפה של שירה היא החברה הכי טובה שלה.
7. נתן ניסה את הכפר שלושה חודשים וחזר הביתה. הוא צריך את המשפחה קרוב. הוא אומר: זה לא כישלון.
8. העצות: לבקר במקום, לדבר עם תלמידים, לשאול את עצמכם מה חשוב לכם.

📚 **מילים חשובות: עצמאות** – היכולת לעשות דברים לבד ולקבל החלטות בלי עזרה · **משקולת** – חפץ כבד; כאן: משהו שמכביד וקשה לשאת · **אם הבית** – אשת צוות שגרה ועובדת בפנימייה ודואגת לתלמידים · **מעגל תמיכה** – קבוצת אנשים שעוזרים ומחזקים מישהו · **אמנה** – רשימת כללים שאנשים מסכימים עליהם יחד · **מרואיינים** – האנשים שעונים על שאלות בראיון · **בכנות** – באמת, בלי להסתיר ובלי לייפות

חלק א' – קוראים את השאלה ועונים

💡 קראו. סמנו את מילת השאלה. בחרו ממד. בחרו תשובה. כתבו משפט.

1. מה אליאס עושה לבד?

☐ סימנתי את מילת השאלה

ממד: ◯ 🔍 איתור מידע ◯ 🧩 פרשנות והיסק ◯ ⚖️ הערכה וביקורת

◯ א. מכבס ומנהל את הכסף

◯ ב. מבשל לכל הכפר

◯ ג. מלמד את המורים

✏️ אליאס... _____

_____

2. מה אומר אליאס על העצמאות?

☐ סימנתי את מילת השאלה

ממד: ◯ 🔍 איתור מידע ◯ 🧩 פרשנות והיסק ◯ ⚖️ הערכה וביקורת

◯ א. שהייתה קשה ועכשיו מחזקת אותו

◯ ב. שתמיד הייתה קלה

◯ ג. שהוא רוצה לחזור הביתה

✏️ בהתחלה העצמאות הייתה... והיום היא... _____

_____

חלק ב' – מילות שאלה, ממדים והבנה

1. התאימו: מילת שאלה ← מה עושים. כתבו את האות.

#	מילת השאלה	האות		מה עליי לעשות?
1	מה / מי / מתי / היכן	_____	**א**	למצוא סיבה – כתובה או מוסתרת
2	האם	_____	**ב**	לאתר פרט שכתוב בטקסט
3	מדוע / למה	_____	**ג**	להכריע (כן/לא/במידה מסוימת) ולבסס
4	כמה	_____	**ד**	לאתר מספר או כמות

2. לאיזה ממד שייכת השאלה? סמנו ✔.

#	השאלה	🔍 איתור מידע	🧩 פרשנות והיסק	⚖️ הערכה וביקורת
1	אילו שלושה חלקים כולל "מעגל התמיכה" שבונים בכפר לתלמידים חדשים?	◯	◯	◯
2	מדוע חזר נתן ללמוד בתיכון בעיר מגוריו? ציינו את הסיבה כפי שהוא מתאר אותה.	◯	◯	◯
3	מדוע לדעתכם בחר הכתב לכלול בכתבה את סיפורו של נתן? מה תפקידה של פסקה 7 בכתבה כולה?	◯	◯	◯
4	השוו בין החוויה של שירה לבין החוויה של נתן בכפר הנוער. ציינו נקודת דמיון אחת ושתי נקודות שוני.	◯	◯	◯

3. בחרו את התשובה הנכונה לפי הטקסט. הקיפו את האות.

1. מה יש במעגל התמיכה?

◯ א. מדריך אישי ושיחה שבועית

◯ ב. מבחן כניסה

◯ ג. טלפון חדש

2. למה נתן חזר הביתה?

◯ א. כי הלימודים היו גרועים

◯ ב. כי הוא צריך את המשפחה קרוב

◯ ג. כי לא היה לו חבר

חלק ג' – כותבים תשובה מלאה

1. האם הכתבה מראה גם קשיים?

◯ א. כן, גם געגועים וריבים בחדר

◯ ב. לא, רק דברים טובים

◯ ג. לא, רק דברים רעים

✏️ לדעתי הכתבה... כי מצד אחד... ומצד שני... _____

_____

_____

☐ כתבתי משפט מלא ☐ כתבתי "כי..."

🎟️ כרטיס יציאה

1. מילת שאלה חדשה שלמדתי היום: _____

2. משפט אחד: מה עושים לפני שעונים? _____

איך הרגשתי בתרגול? ☐ 😀 ☐ 🙂 ☐ 😐 ☐ 😟